



TUDTAM-TUDTAM, CSAK NEM SEJTETTEM

KIBERVÉDELMI TUDATOSSÁG A GIMNAZISTÁK KÖRÉBEN

KOVÁCS ISTVÁN (RENDSZERMÉRNÖK, GIMNÁZIUMI TANÁR)

ÁTTEKINTÉS

- *Kibervédelem megjelenése az oktatásban*
- *Miért fontos erről beszélni?*
- *A Z generáció feltételezett és valós tudása*
- *Tudatosság*
- *Milyen lehetőségek*

KIBERVÉDELEM AZ OKTATÁSBAN

A témakör feldolgozása során nem a technikai újdonságokra kell helyezni a hangsúlyt, hanem az „okos eszközök” „okos használatára”, vagyis a tudatos felhasználói és vásárlói magatartás alakítására, a biztonsági okokból bevezetett korlátozások megismerésére és elfogadására.

- Információs társadalom, e-Világ
- Mobiltechnológiai ismeretek
- A digitális eszközök használata

BESZÉLNÜNK KELL RÓLA!

- Felhasználói szokások megváltozása
- A feltételezett és valós tudás közötti szakadék
- A támadók és a szürke zóna is fejlődik:
 - Egyre inkább egyénre szabott reklámok
 - Unokázós trükkök után már banki hívások
- Felkészülés a felnőtt életre

A Z GENERÁCIÓ ESZKÖZ HASZNÁLATA

- Önálló beleszokás: az idősebb generáció korlátozottan tud csak segíteni
- Számítógép, tablet, mobiltelefon, okosóra...
- Online platformok
- A kimaradástól való félelem
- Vannak, akik mindent megosztanak?

TÖBB TANÓRA TANULSÁGAI

- Az elvileg natív eszköz használók nem tudják használni az eszközöket
- Megszokások, nem tudatos a minta
- Az alapokkal tisztában vannak, de csak részben használják azokat
 - Erős jelszavak
 - Mással megosztott accountok
 - “Úgy hagyott” laptopok

FELMERÜLŐ TÉMÁK

- Túlzásba vitt internethasználat veszélyei:
 - Szellemi
 - Fizikai
- Bevonódás és kimaradás
- Saját accountok védelme: erős jelszavak, 2FA
- Adathalászat
- Privát információk védelme, meg nem osztása: titkosítás, titoktartás

HOGYAN LEHET JOBBAN BEVONNI ŐKET?

- Lehet egy laza óra mégis komoly?
- Magához az órához inkább passzívan állnak alapból
- Történetek: sokkoló vagy vicces, a lényeg, hogy lehet róla véleményük
- Saját élmények
- Irányított beszélgetés

DIÁKOK HOZZÁLLÁSA: TUDJÁK, CSAK NEM SEJTIK

- Nem baj, ha kiderül, hogy nem értenek hozzá
- Együtt okosak, közösen összeáll a kép
- Mégis mindig akad aki pórul jár
- Későbbiekben is emlékeznek rá, de a készség szintű használathoz kevés, ha csak a digitális kultúra órákon hallanak róla.

MILYEN FEJLŐDÉSI LEHETŐSÉGEK VANNAK EZEN A TÉREN?

- Tudatosság csak az harmadik lépés
- Otthonról hozott kompetencia, szülő minta
- Iskolai oktatás keretében:
 - Digitális kultúra keretében
 - Tematikus órák, napok, hetek
 - Napi oktatás részévé kell tenni